

T.C.
KINIK KAYMAKAMLIĐI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
KINIK ŞEHİT HAKAN SAĐINÇANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kınık Şehit Hakan Sağınç Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Serkan SİPAHİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	133
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	237
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan SİPAHİ	Müdür	Dilek Torun	Öğretmen
Tayfun ÇETİN	Müdür Yrd.	Sevilay AKGÜNEŞ	Öğretmen
Ersin AKKURT	Öğretmen	İnci Meral TEMİR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzda okul türü olarak sadece Anadolu Lisesi türü bulunmaktadır. Okul 2005-2006 Eğitim Öğretim döneminde açılmış yeni bir okul olup; kendi okul binasına 2013 Ekim ayında taşınmıştır. Okul Devletimiz tarafından yaptırılıp eğitim öğretimin hizmetine sunulmuştur. Okul binası zemin dahil dört kattan oluşmaktadır. Zemin kata kantin, öğrenci ve öğretmen yemekhaneleri, mescidler müzik sınıfı; birinci kata derslikler ve yönetim odaları, ikinci kata 100 kişilik konferans salonu , resim sınıfı ve derslikler, ayrıca her katta Fizik Kimya Biyoloji laboratuvarları mevcuttur. Bodrum katta spor salonu ve kalorifer dairesi, arşiv ve depo mevcuttur. Okulumuzda toplam 19 derslik, 1'er adet fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarı ve 1 kütüphane bulunmaktadır. Şu an da 19 şubemiz bulunmakta olup önümüzdeki Eğitim Öğretim döneminde 3 şubelik öğrenci alımı planlanmaktadır. Okulda 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 rehberlik odası ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Yabancı Diller, Türk Dili Edebiyatı ve Beden Eğitimi Zümrelerine ait çalışma odaları mevcuttur, Okula Aile Birliği ve veli görüşme odası mevcuttur.

Okulumuz akademik anlamda öğrenci yetiştiren, üniversitelerin 4 yıllık lisans bölümlerine öğrenci yerleştirmeyi hedefleyen bir okul olup %75'lere varan üniversite yerleştirme başarısına ulaşmaktadır. Okulumuzda her eğitim-öğretim yılında üniversiteye hazırlanan öğrencilerimiz için üniversite tanıtım gezileri ve ara sınıf öğrencilerimiz için de mesleki bilgilendirme ve tanıtım amacıyla Mesleki Kariyer Günleri seminerleri düzenlenmektedir.

Halk oyunları, müzik ve resim alanlarında açılan kurslar öğrencilerin sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi çalışmaları yapılmakta, bununla ilgili faaliyetler düzenlenmektedir. Okul sporları, doğa yürüyüşleri, bisiklet turları gibi açık alan etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Misafirim Öğretmenim projesi kapsamında öğrenci velilerine ziyaretler, veli-öğretmen yemek organizasyonları yapılmakta olup öğrenci-öğretmen-veli işbirliği pekiştirilmeye çalışılmaktadır. Farklı ve yeni şehirlerin kültürlerini ve tarihini tanımak, öğrencilerde vizyon oluşturmak amacıyla kültürel

gezi faaliyetleri düzenlenmektedir. İlçemizde önemli gün ve haftalarda düzenlenen sportif yarışmalarda ve edebi eser yazma yarışmalarında okulumuz öğrencileri hemen hemen tüm yarışmalarda dereceler elde etmişlerdir. Bunun yanında İl düzeyinde ve Ulusal düzeyde gerçekleşen yarışmalara da katılım sağlanmış olup; Kut'ül Amare konulu makale yarışmasında İl ikinciliği, futbol müsabakalarında İl düzeyinde 2 .tur başarısı, Judo müsabakalarında da İl ikinciliği elde edilmiştir. Okulumuzda genel kültür ve yetenek, matematik gibi alanlarda sınıflar arası bilgi yarışmaları gerçekleştirilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KINIK			
Adres:	Poyracık Mah. Mezarlık Cad. No:35	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/jPeGoMEuP172		
Telefon Numarası:	0232 687 10 56	Faks Numarası:	0232 688 13 13		
e- Posta Adresi:	964151@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kinikanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	964151	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	284	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	192		Erkek	25
	Toplam	476		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 38,49 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	24	18	42
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	21	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	61	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	76	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	8043	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6210			
Okul Kapalı Alan (m2)	1833			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2250			
Kantin (m2)	92			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (Zümre Odası Sayısı)	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	10	34	11/A	15	10	25
9/B	24	11	35	11/B	13	10	23
9/C	23	11	34	11/C	15	8	23
9/D	21	13	34	11/D	9	5	14
9/E	16	19	35	11/E	6	8	14
10/A	16	9	25	12/A	12	17	29
10/B	15	10	25	12/B	11	10	21
10/C	11	15	26	12/C	9	9	18
10/D	19	7	26	12/D	2	18	20
				12/E	8	7	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb

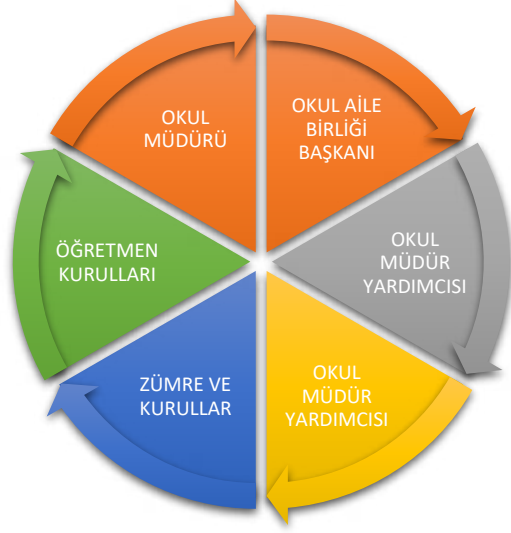
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	43.430,86	43.430,86
2017	24.352,00	24.352,00
2018	80.539,19	80.539,19

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ	
Ölçütler	Memnuniyet
Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	% 85
İletişim	% 80
Dilek Öneri ve Şikâyetler (dinleme, dikkate alma,	% 80
Güvenirlik	% 90
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	% 83
Güvenlik	% 85
Kararlara Katılım	% 82
Öğrenci İşleri	% 90
Ders Programları	% 95
Öğretme/Öğrenme Yöntemleri	% 85
Sınıf Ortamı	% 85
Ders Araç ve Gereçleri	% 75
Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama	% 80
Okulun Fiziki Ortamı	% 80
Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)	% 70
Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	% 75
Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları	% 83
Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	% 81
Olumlu Davranış Kazanma	% 85
Genel Memnuniyet	% 85

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ

Ölçütler	Memnuniyet
Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	% 75
İletişim	% 70
Dilek Öneri ve Şikâyetler (dinleme, dikkate alma, Güvenirlik	% 80
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	% 85
Güvenlik	% 83
Kararlara Katılım	% 85
Özlük İşleri	% 82
Ders Programları	% 95
Öğretme/Öğrenme Yöntemleri	% 95
Sınıf Ortamı	% 85
Ders Araç ve Gereçleri	% 85
Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama	% 75
Okulun Fiziki Ortamı	% 80
Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)	% 80
Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	% 70
Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları	% 75
Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	% 83
Olumlu Davranış Kazanma	% 81
Genel Memnuniyet	% 85
	% 82

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

Ölçütler	Memnuniyet
Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	% 85
İletişim	% 80
Dilek Öneri ve Şikâyetler (dinleme, dikkate alma, Güvenirlik	% 80
Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	% 90
Güvenlik	% 83
Kararlara Katılım	% 85
Öğrenci İşleri	% 82
Ders Programları	% 90
Öğretme/Öğrenme Yöntemleri	% 95
Sınıf Ortamı	% 85
Ders Araç ve Gereçleri	% 85
Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama	% 75
Okulun Fiziki Ortamı	% 80
Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)	% 80
Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	% 70
Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları	% 75
Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	% 83
Olumlu Davranış Kazanma	% 81
Genel Memnuniyet	% 85

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrencilerin çalışma ve davranış olarak geçen yıllardan daha iyi olması2. Öğrencilerimizin kişilik ve karakter bakımından iyi insan olmaya aday olması.3. Sorunlu öğrencilerimizin azınlıkta olması4. Öğretmen ve öğrencilerin üniversite hedeflerinin olması
------------	--

Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun deneyimli fedakâr öğretmen bir kadrosunun olması. Tüm personelin işine bağlı, sorumluluğunu yerine getiriyor olması. Çoğunluk olarak öğretmenlerimizin işini seven, bir şeyler yapmaya çalışanlar olması.2. Öğretmenler arası ilişkilerin iyi sağlıklı olması. Okulumuzda çalışanlar arasında herhangi bir sorunun olmaması.3. Deneyimli öğretmenlerle genç ve idealist öğretmenlerin bir arada birbirlerinden etkilenecek kendilerini geliştirebilmeleri.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. İyi bir Okul Aile Birliğine sahip olunması2. Öğretmenler ile velilerin etkili bir iletişime sahip olmaları
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun büyük bir alana sahip olması ve kullanışlı olması.2. Kütüphanemiz kaynak olarak zengin olması.3. Sınıfların standartlara uygun öğrenci sayısına sahip olması.4. Okul binasının şehirden uzak olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Binanın fiziki donanım açısından iyi olması.2. Okuldaki teknolojik imkanların yerinde olması.3. Sportif faaliyetler için gerekli araçların mevcut olması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Genel bütçe ödeneklerinin okulun temel ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olması.2. Okul-Aile Birliğini aktif çalışmalarıyla bütçe oluşturulması.3. Kantin kira gelirinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul idaresinin öğretmene yakın ve samimi davranması.2. Okul müdürünün yeniliklere ve farklı düşüncelere açık olması, demokratik davranışları3. Müdür yardımcısının işleri ciddiye alarak ve takip ederek yapması.

İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul yönetimi ve personelinin çevreyle iyi ilişkiler geliştirmesi.2. Okulun çevreyle ilişkilerini geliştirmek için yaygınlaştırma faaliyetlerinin uygulanması.3. Veli ziyaretleri ile okul-vatandaş buluşmalarının gerçekleştirilmesi.
--------------------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Akademik başarının düşük olması. Bunun öğretmen ve öğrencileri olumsuz etkilemesi.2. YKS bilincinin öğrencilerde oluşmaması.3. Öğrencilerde vurdumduymazlık, umursamama gibi davranışların, saygı duyma, disiplin kuralları vb. insani duyguların gelişmemiş olması.4. Öğrencilerin boş zamanlarını okul dışında geçirmesi bu nedenle kontrol edilememesi.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Her öğretmenin öğrenci kontrolü ve takibine farklı yaklaşması.2. Öğretmen sirkülasyonunun hızlı olması.3. Öğretmenlerin birçoğunun ilçe dışında yaşaması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin çoğunluğunun okula gelmesinin sağlanamaması.2. Velilerin çocuklarına karşı ilgisiz olması ve aile yapısındaki bozukluklar.3. Öğrenci velilerinin bilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının şehir merkezine uzak olması sebebiyle ulaşım imkanlarının zor olması.2. Beslenme ve kırtasiye ihtiyaçları için gerekli çevrenin olmayışı.

Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgisayar sınıfının bulunmaması.2. İnternet altyapısının kurulamamış olması.3. Teknolojik imkanların denetimini ve servisini gerçekleştirecek personelin bulunmaması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Merkezi bütçe ödeneklerinin zaman zaman yetersiz kalması.2. Okulun büyük olması sebebiyle maddi ihtiyaçların çok fazla olması.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Destek hizmetlerinin yetersizliği.2. İdarenin yeterli sayıda bulunmaması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuz öğrencilerinin geniş bir bölgeden gelmesi sebebiyle gerektiğinde öğrencilere ulaşma imkanlarının kısıtlı olması.2. Veli ve çevreyle ilişki ve iletişimin kurulması için ulaşım ve iletişim imkanların kısıtlı olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürü ve çevresiyle iletişimin iyi olması.2. Yerel yönetim ve STK'lar ile iyi ilişkilerin bulunması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun olanaklarının geliştirilebilir olması.2. Ekonomik katkı sunabilecek bir çevre ve ikili ilişkilerin bulunması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bulunduğu ilçenin küçük olması sebebiyle iletişimin kuvvetli olması.2. Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri.3. Yavaş yavaş müstakil ev kültüründen toplu konut kültürüne geçişin etkisi.4. Bilinçli velilerin çocuklarının değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanmasını sağlaması,

Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. MEB'in e-uygulamalarının okulumuzda yaygınlaşması. 2. Kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması 3. Bilgi ağının en iyi şekilde kullanılmasına yönelik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması sonucu kurumda bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaşması.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulanan programların sürekli gelişim içinde olması. 2. Eğitimde teknolojinin kullanımının artması. 3. Üniversitelerin kapasitelerini artırmaları.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çok fazla dezenformasyona uğramamış bir bölge olması sebebiyle doğal yaşamın ve bunun getirdiği olumlu katkıların devam etmesi. 2. Bedensel ve ruhsal yönden sağlıklı nesillerin bulunması.

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen ve yönetici sirkülasyonunun motivasyonu olumsuz etkilemesi 2. Özel okullara yapılan teşvik sonucu özel okullara talebin artması 3. Liselere yerleşme sisteminin netleşmemesi
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veli gelir düzeyinin düşük ve orta halli olması 2. Velilerin bağışları dışında okula gelir sağlayacak imkânların kısıtlı olması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nüfusun doğal nedenlerle ve göç nedeniyle sürekli artma eğiliminde olması, hızlı nüfus artışının okul öğrenci kapasitesini zorlaması 2. Göçün getirdiği kentsel yaşama uyum sürecinin sıkıntılı olması, küfür ve şiddet olaylarının okul düzenini tehdit etmesi 3. Parçalanmış aile çevresinin çocuklara olumsuz etkileri

Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgisayar oyunlarının genelleşmesi, sosyal medya arkadaşlığının artması2. İnternet bağımlılığının artması3. Sosyal medya kullanım yaşının düşmesi
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Yasal düzenlemelerin sıklıkla yapılması sonucu mevzuatta yapılan birçok değişikliğin takibinin zorlaşması ve sürece entegresinin zorlaşması2. Mevzuat-yasal düzenlemelere bağlı iş yükünün sürekli artması buna karşın bu işleyişi sağlayacak personel sayısının azalması3. Mevzuat-yasal süreçlerin eğitiminin önüne geçmesi, sayısal verilerin eğitimden daha büyük öneme sahip olması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Hızla gelişen teknoloji ve sanayileşmenin doğaya olan olumsuz etkileri2. Ekolojik düzenin bozulmasıyla insan sağlığının da bozulması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretime devamın zorunlu olmasına rağmen zaman zaman erken okul terklerinin yaşanması
2	Okula devam etmeyen öğrencilerin bulunması
3	Bölgenin sosyo-kültürel eğilimleri sonucu erken evlenmelerin olumsuz etkilerinin yaşanması
4	Bilinçsiz ve bilgisiz veli profilinin bulunması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kaliteli, özverili, genç ve tecrübeli öğretmen kadromuzun olması
2	Sınıfların eğitim teknolojileri donanımlarına sahip olması
3	İdari kadromuzun tam ve tecrübeli olması; idare, öğretmen ve personel arasındaki iletişim ve uyumlu çalışma
4	Üniversiteye yerleşmede başarı yüzdesinin daha da artırılması gerekliliği
5	Zümre çalışmalarının ağırlıklı olup sağlıklı yürütülmesi
6	Okulumuzun göç alan bir bölgede bulunması
7	Okul içi sosyal etkinlik alanları ve malzeme eksikliğinin olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Teknolojik donanımın yeterli olması ve öğretmenlerin materyalleri kullanmada etkin olması
2	Okul bahçesinin geniş olması ve okul çevresinin doğa incelemesine uygun olması
3	Okul güvenliği açısından kamera sisteminin olması
4	Okulumuz kontenjanının zaman zaman çok fazla olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

KINIK ŞEHİT HAKAN SAĞINÇ ANADOLU LİSESİ olarak, gelecekte seçkin üniversitelere öğrenci gönderebilen, İlimiz genelinde liseler arasında Eğitim - Öğretim alanında ilk sıralarda yer alabilen, çağın ihtiyaç ve beklentilerine göre eğitim ortamlarını düzenleyebilen, sürekli gelişmelere açık olabilen, bireylerin mutlu ve huzurlu olabildikleri, motivasyonlarını arttırabildikleri, çalışmaktan zevk alabildikleri bir ortam sağlayabilen, kurumu içinde bulunduğu çevrenin istek, beklenti ve ihtiyaçlarına cevap verebilen, karşılıklı sevgi ve saygının olduğu, düşünen, sanata ilgi duyan, sorumluluk alabilen, araştırabilen ve yorumlayan bireyler yetiştirebilen, karşılıklı güvene dayalı işbirliğinin oluşturulduğu, bir KINIK ŞEHİT HAKAN SAĞINÇ ANADOLU LİSESİ oluşturulması VİZYONUNA sahibiz.

VİZYONUMUZ

Milli Eğitim'in temel amaçları doğrultusunda; KINIK ŞEHİT HAKAN SAĞINÇ ANADOLU LİSESİ, bütün çalışanların, öğrencilerin, velilerin ve çevrenin görüşlerine saygı duymak ve ilgilenmek, İlimiz genelinde liseler arasında Eğitim – Öğretim alanında önde gelmek, çağın gereksinimlerine yanıt vermek, başarılı kişileri teşvik etmek,"BİRİMİZ HEPİMİZ, HEPİMİZ BİRİMİZ İÇİN" bilincini kurumda yaygınlaştırmak, sürekli öğrenmeyi, araştırmayı, yorumlamayı ve düşünmeyi yaşam tarzı haline getiren bireyler yetiştirmek, Atatürk İlke ve İnkılaplarına, TC Anayasası'na ve Demokrasiye uygun olarak haklarını kullanabilme görevini yapabilme ve sorumluluklarını yüklenbilme bilincini kazandırmak için vardır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul İlkelerinin Önemi ve Eğitimdeki Rolünü "Bütün Öğrenciler Öğrenebilir, Yapabilir, ve Başarılı Olabilir" İlkesi Üzerinde Ele Almaktayız. Bu yaklaşımın bir sonucu olarak okulumuzda kaynaklarımız öğrencilerin öğrenmesini kolaylaştırmaya yönelik olarak kullanılmaktadır. Okul yönetimi ve öğretmenlerimiz velilerimiz ile her ortamda işbirliğini geliştirmeyi amaç edinirler. Öğrencilerimizin zeka düzeyleri, bilgi birikimleri ve becerileri her ne olursa olsun sınıfta gerçekleştirilecek etkinliklerin tamamını her bir öğrencinin öğrenebileceği şekilde düzenlemeyi ilke ediniriz.

Yapılan ve yapılacak çalışmalar sonucunda üzerinde görüş birliğine vardığımız uygulanabilir, sürdürülebilir okul ilkeleri ve bunları açıklayıcı ifadeler KINIK ŞEHİT HAKAN SAĞINÇ ANADOLU LİSESİ Stratejik Planı'nın hazırlanmasında kullanılır.

KINIK ŞEHİT HAKAN SAĞINÇ ANADOLU LİSESİ olarak; Biz... bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine olanak tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ve değişen koşullarına yanıt verebilecek yetenekleri kazandırmak amacındayız.

İnanıyorki

Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.

İnanıyoruzki...

Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluştururlar.

İnanıyoruzki...

Bizler; birbirimizi öğrencilerimizin, velilerimizin ve toplumumuzun sürekli değişen ve gelişen beklentilerine yanıt verecek şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.

İnanıyoruzki...

Bizler; öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli şekilde çalışırız.

İnanıyoruzki...

Bizler; birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.

İnanıyoruzki...

İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.

İnanıyoruzki...

Bizler; sürekli olarak yeni öğrenme yöntemlerine kendimizi uyduracak yöntemler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz. Değişim mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.

KINIK ŞEHİT HAKAN SAĞINÇ ANADOLU LİSESİ olarak; Bizler farklıyız, yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz.

İstiyoruzki..

Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.

İstiyoruzki...

Okulumuzda her veli, öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin.

İstiyoruzki...

Okulumuzda, hem öğretmenler hem de öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inansın.

İstiyoruzki...

Okulumuzda çalışanlar gerekenleri yaparken kendilerinden emin olsun. Doğruları yaptıklarında alacakları yanıtta korkmasın ve gerekenleri yerine getirmede endişeleri olmasın.

İstiyoruzki...

Okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

Dünyadaki ve toplumdaki değişim ve yenileşme sona ermeyeceğine göre KINIK Anadolu Lisesi'nin stratejik planı da sonuçlanmayacaktır.

Dolayısıyla stratejik planımız canlıdır ve elde edilen ve edilecek veriler ve değişen ihtiyaçlar dikkate alınarak sürekli olarak yenilenecektir.

...Bütün Öğrenciler Öğrenebilir

... .. Öğrenme, bir tutkudur...

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, erken evlenme gibi sebeplerle erken okul terkinin olmadığı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda yaşanan özürsüz devamsızlık oranlarının azaltılması sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	88	90	92	94	96
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	5	4	3
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde kaydı açık liseye alınan öğrenci oranı (%)	3	2	2	2	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni kaydolun öğrencilere uygulanacak oryantasyon çalışmalarının planlanması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Riskli Durumlarda
1.1.5	Devamsızlık sorunları, erken okul terki ve okula uyum konusunda öğrenci ve velilere yönelik seminer çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ekim-30 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları, yüksek öğrenime devam oranları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yılsonu puan ortalamaları	70	73	76	78	80	82
PG.1.1.b	Başarısız ders oranı (%)	15	14	13	12	11	10
PG.1.1.c.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.1.1.d.	İlçe, il ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalara katılım oranı (%)	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarısızlığın yaşanabileceği öğrenci, sınıf, ders veya alanların tespit edilmesi, yaşanabilecek durumlarla ilgili çözüm önerilerinin planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Başarının artırılması yönelik seminer çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Ekim-30 Ekim
1.1.3	Yükseköğrenime geçiş ile ilgili bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Şubat-28 Şubat
1.1.4	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi çeşitli ödüllendirme yöntemleriyle sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversiteye yerleşme oranı (%)	56	60	65	70	75	80
PG.1.1.b	Mesleki kariyer çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	85	88	90	92	94	96
PG.1.1.c.	Rehberlik servisinde yürütülen tercih danışmanlığına başvuran öğrenci oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.d.	Üniversiteye giriş sınavlarına hazırlanan son sınıf öğrencilerinin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversiteye giriş sınavlarına hazırlanan son sınıf öğrencilerine yönelik ölçme değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın ilk haftası
1.1.2	Mesleki kariyer çalışmaları kapsamında bilgilendirme ve tanıtım seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın ikinci haftası
1.1.3	Sınav kaygısını önlemeye yönelik rehberlik faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın üçüncü haftası
1.1.4	Destekleme ve yetiştirme kurslarına başvurularla ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Başvuru Dönemleri
1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam ile ilgili takip ve veli bilgilendirme sistemi kurulacaktır.	Okul İdaresi	01 Ekim-30 Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olabilmesi için okul fiziki şartlarına bağlı memnuniyetler arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Memnuniyet anket sonuçlarına göre kantin, yemekhane memnuniyet oranı (%)	70	75	80	82	85	88
PG.3.2.b	Okul binasının temizlik ve hijyen düzeyi memnuniyet oranı (%)	80	83	85	88	90	92
PG.3.3.c.	Derslerde teknolojik imkanların kullanım seviyesi (%)	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kantin ve yemekhane ile ilgili anket çalışmaları düzenlenecek ve sorun alanları tespit edilecektir.	Okul İdaresi	01 Ekim-30 Ekim
1.1.2	Kantin ve yemekhane ile ilgili tespit edilen sorun alanları giderilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Kasım-30 Kasım
1.1.3	Okul binasının temizliğinde kullanılan temizlik malzemelerinin kalitesinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Okul binasının temizlenme aralıklarının sıklığının artırılması sağlanacaktır.	Yardımcı Personel	Tüm zamanlarda
1.1.5	Okulumuz öğretmenlerine yönelik eğitimde teknoloji kullanımı ile ilgili seminer çalışmaları düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Öğretmen ve öğrencilerin Bakanlığımızın bilişim ortamlarını kullanmalarının teşvik edilmesi ve ödüllendirme sistemi kurulacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	45.000 TL	50.000 TL	200.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	1.000 TL	5.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000 TL	12.000 TL	15.000 TL	19.000 TL	25.000 TL	81.000 TL
TOPLAM	41.000 TL	48.000 TL	56.000 TL	65.000 TL	76.000 TL	286.000 TL

2019-2023 Stratejik Planı Maliyetlendirme Tablosu						
AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	12.000 TL	15.000 TL	18.000 TL	21.000 TL	24.000 TL	90.000 TL
HEDEF 1.1	12.000 TL	15.000 TL	18.000 TL	21.000 TL	24.000 TL	90.000 TL
AMAÇ 2	22.000 TL	24.000 TL	27.000 TL	30.000 TL	34.000 TL	137.000 TL
HEDEF 2.1	15.000 TL	16.000 TL	18.000 TL	20.000 TL	23.000 TL	92.000 TL
HEDEF 2.2	7.000 TL	8.000 TL	9.000 TL	10.000 TL	11.000 TL	45.000 TL
AMAÇ 3	7.000 TL	9.000 TL	11.000 TL	14.000 TL	18.000 TL	59.000 TL
HEDEF 3.1	7.000 TL	9.000 TL	11.000 TL	14.000 TL	18.000 TL	59.000 TL
TOPLAM	41.000 TL	48.000 TL	56.000 TL	65.000 TL	76.000 TL	286.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.